

Objectives of the Course

The aim of this course is to examine the history of Russia from its beginnings to the present, along with its political development and its impact on the intellectual world of intellectuals. This course aims to introduce students to the political movements that form the basis of Russian literary texts and to provide an understanding of the evolution of governmental styles in Russia from the beginning to the present.

Course Contents

This course covers the history of Russia from its beginnings to the present day. It explores the process by which Russian political thought has shaped literary texts. This course will examine the state tradition that has developed since the Slavs emerged from the historical stage, strategies established in national and international relations, and historical events that have influenced the strengthening of Russian national identity.

Recommended or Required Reading

Petrova, Yu. A. (2024). İstoriya Rossii. Moskva. Nauka.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Topic description

Recommended Optional Programme Components

It is recommended that students read Russian-Soviet literature to reinforce the Russian terms learned in class.

Instructor's Assistants

Assoc. Prof. Dr. Duygu Özakin

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Duygu Özakin

Program Outcomes

1. Learn about the emergence of the name Rus and the Slavs on the historical stage.
2. Learn about the administration, economy and culture of the Kievan Rus' State and the Moscow Grand Principality.
3. Learn about the management approaches of Tsarist Russia and the Soviet Period and compare the two periods.
4. They learn about the Mongol-Tatar invasion, Golden Horde-Russian relations and their consequences.
5. They will learn about Soviet and post-Soviet Russian political and social life.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Petrova, Yu. A. (2024). <i>Istoriya Rossii. Moskva. Nauka.</i> (pp. 29-64).		Lecture, Q&A, discussion.	An examination of the main theories regarding the emergence of the Slavs on the historical stage and the origin of the Russians.	
2	Petrova, Yu. A. (2024). <i>Istoriya Rossii. Moskva. Nauka.</i> (pp. 29-64.)		Lecture, Q&A, discussion.	Evaluation of the establishment process of the Kyiv State and the lack of authority caused by the struggle between the principalities.	
3	Petrova, Yu. A. (2024). <i>Istoriya Rossii. Moskva. Nauka.</i> (pp. 29-64.)		Lecture, Q&A, discussion.	An examination of the stages of political, social and economic development during the reign of Prince Vladimir.	
4	Petrova, Yu. A. (2024). <i>Istoriya Rossii. Moskva. Nauka.</i> (pp. 29-64.)		Lecture, Q&A, discussion.	A holistic assessment of the political and social impact of the adoption of Christianity.	
5	Petrova, Yu. A. (2024). <i>Istoriya Rossii. Moskva. Nauka.</i> (pp. 29-64.)		Lecture, Q&A, discussion.	Analysis of the work called The Tale of Igor's Campaign as one of the records of political relations between Russians and Cuman-Kypchaks.	
6	Petrova, Yu. A. (2024). <i>Istoriya Rossii. Moskva. Nauka.</i> (ss. 67-98)		Lecture, Q&A, discussion.	Identifying the causes of the Mongol-Tatar invasion. Examining the effects of the years of invasion and subjugation on Russian historical and cultural memory.	
7	Petrova, Yu. A. (2024). <i>Istoriya Rossii. Moskva. Nauka.</i> (ss. 67-98)		Lecture, Q&A, discussion.	Discussing Russia's decline into a vassal state during the Golden Horde period. Assessing the contributions of the Golden Horde period to the understanding of Russian state organization.	
8			Lecture, Q&A, discussion.	Mid-term Exam	
9	Petrova, Yu. A. (2024). <i>Istoriya Rossii. Moskva. Nauka.</i> (ss. 76-98)		Lecture, Q&A, discussion.	Providing information about the rise of the Grand Duchy of Moscow and the process of adoption of the Third Rome theory by the Russians.	
10	Petrova, Yu. A. (2024). <i>Istoriya Rossii. Moskva. Nauka.</i> (pp. 125-139)		Lecture, Q&A, discussion.	Defining the period called the Age of Chaos. Evaluating the end of the Rurik Dynasty and the rise to power of the Romanov Dynasty.	
11	Petrova, Yu. A. (2024). <i>Istoriya Rossii. Moskva. Nauka.</i> (pp. 167-184)		Lecture, Q&A, discussion.	Providing information about the reforms of Peter the Great and Catherine II. Discussing the conflict between the public and the intellectuals that these reforms created, centered around the phenomenon of the "Enlightenment monarch."	
12	Petrova, Yu. A. (2024). <i>Istoriya Rossii. Moskva. Nauka.</i> (pp. 209-210)		Lecture, Q&A, discussion.	An assessment of the political situation in Russia in the first half of the 19th century: An examination of the leadership approaches of Alexander I and Nicholas I.	
13	Petrova, Yu. A. (2024). <i>Istoriya Rossii. Moskva. Nauka.</i> (ss. 245-246)		Lecture, Q&A, discussion.	An assessment of the political situation in Russia in the second half of the 19th century: An examination of the leadership approaches of Alexander II and Alexander III.	
14	Petrova, Yu. A. (2024). <i>Istoriya Rossii. Moskva. Nauka.</i> (pp. 283-415).		Lecture, Q&A, discussion.	Analysis of the conditions that prepared the October Revolution as a turning point in Russian history and the stages of its occurrence.	
15	Petrova, Yu. A. (2024). <i>Istoriya Rossii. Moskva. Nauka.</i> (pp. 416-475).		Lecture, Q&A, discussion.	Discussion on the socio-political situation in the Russian Federation during the Soviet period and after its dissolution and its remnants today.	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	3,00
Ödev	13	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Tartışmalı Ders	14	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / RUS DİLİ VE EDEBİYATI X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29
L.O. 1	1																												
L.O. 2		2																											
L.O. 3																												3	
L.O. 4			4																										
L.O. 5																												5	

Table :

- P.O. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.O. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.O. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.O. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça–Türkçe, Türkçe–Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.O. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.O. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.O. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.O. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.O. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.O. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.O. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.

- P.O. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.O. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.O. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.O. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.O. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.O. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.O. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.O. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.O. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.O. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.O. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.O. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.O. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.O. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.O. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.O. 29 :**
- L.O. 1 :** Rus adının ve Slavların tarih sahnesine çıkışı hakkında bilgi sahibi olur.
- L.O. 2 :** Kiev Rus Devleti ve Moskova Büyük Knezliğinin yönetimi, ekonomisi ve kültürü hakkında bilgi sahibi olur.
- L.O. 3 :** Çarlık Rusyası ve Sovyet Dönemi yönetim anlayışları hakkında bilgi sahibi olur ve iki dönemi kıyaslayabilir.
- L.O. 4 :** Moğol-Tatar istilası, Altın Orda-Rus ilişkileri ve sonuçları hakkında bilgi sahibi olurlar.
- L.O. 5 :** Sovyet ve Sovyet sonrası Rus siyasal ve toplumsal yaşamı hakkında bilgi sahibi olurlar.